

KADERWEEKEND GYMNASTIEK

Zaterdag 19 oktober 2019

	SESSIE 1 (9.30-10.45 uur)	SESSIE 2 (11.00-12.15 uur)	SESSIE 3 (13.30-14.45 uur)	SESSIE 4 (15.00-16.15 uur)
A	BESTUUR Checklist nieuwe clubwetgeving <i>Lien Berton</i>	BESTUUR Basisprincipes in het werken met vrijwilligers <i>Marianne Cap</i>	BESTUUR Hoe sporttechnische werking van de club structureren? <i>Gymfed</i>	BESTUUR Verenigingswerk: praktische tips rond het vergoeden van de lesgevers <i>Ann Boonen</i>
B	BESTUUR Infosessie Q4Gym <i>Inge Doens</i>	BESTUUR Infosessie Trainersapp <i>Inge Doens</i>	BESTUUR Infosessie begeleidingstraject Q4Gym <i>Johan De Mulder</i>	BESTUUR Hoe ondersteun ik mijn trainers om Kidies en Gymstars in mijn club te integreren? <i>Gymfed</i>
C	BESTUUR Infosessie Ledenbeheer <i>Jimmy Van Moer</i>		BESTUUR Club van de toekomst <i>Jimmy Van Moer</i>	
D	MEDISCH Hamstringsblessure bij gymnasten – ontstaansmechanisme, preventie en revalidatieprogramma (idem D2) <i>Freke Peeters</i>	MEDISCH Hamstringsblessure bij gymnasten – ontstaansmechanisme, preventie en revalidatieprogramma (idem D1) <i>Freke Peeters</i>	MEDISCH Ernstig ongeval in de zaal, hoe het hoofd koel houden en correct reageren (idem D4) <i>Nico Leenaerts</i>	MEDISCH Ernstig ongeval in de zaal, hoe het hoofd koel houden en correct reageren (idem D3) <i>Nico Leenaerts</i>
E	COACHING Differentieel training geven: van aanwijzingen naar oefeningen <i>Paul Verheul (NED)</i>		COACHING Effectief coachen en begeleiden: de positieve aanpak <i>Paul Verheul (NED)</i>	
F	COACHING Action Type: coachen op maat van je gymnasten (idem F2) <i>Kimberly Gevaert</i>	COACHING Action Type: coachen op maat van je gymnasten (idem F1) <i>Kimberly Gevaert</i>	COACHING Motiveren kan je leren (idem F4) <i>Zara Van de Ven</i>	COACHING Motiveren kan je leren (idem F3) <i>Zara Van de Ven</i>
G	COACHING Als trainer ben je ook een beetje opvoeder (idem G3-4) <i>Pascale Bruynseels</i>		COACHING Als trainer ben je ook een beetje opvoeder (idem G1-2) <i>Pascale Bruynseels</i>	
H	COACHING Gebruik van sliders (idem H2) <i>Ellen Heireman</i>	COACHING Gebruik van sliders (idem H1) <i>Ellen Heireman</i>	COACHING GetFitZGym – Blessurepreventie (idem H4) <i>Justine Brodelet</i>	COACHING GetFitZGym – Blessurepreventie (idem H3) <i>Justine Brodelet</i>
I	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 1 (idem I4, I6) <i>Sabina Verheyden</i>	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 2 (idem I3, I5) <i>Nicole De Bock</i>	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 2 (idem I2, I5) <i>Nicole De Bock</i>	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 1 (idem I1, I6) <i>Sabina Verheyden</i>
J	KIDIES Inspiratie met alternatief materiaal (idem H5, H6) <i>Mireille Augustijn</i>	KIDIES Aan de slag met ballen (idem H7, H8) <i>Roger Fuchs & Silke Goossens</i>	KIDIES Ontspanningspelen en yoga integreren in je les kleuterturnen (idem J4) <i>Sabrina Van Kerckhove</i>	KIDIES Ontspanningspelen en yoga integreren in je les kleuterturnen (idem J3) <i>Sabrina Van Kerckhove</i>
K	KIDIES Inleiding & slot van een les kleuterturnen: Waarom & Hoe? (idem K2) <i>An-Sofie Maes</i>	KIDIES Inleiding & slot van een les kleuterturnen: Waarom & Hoe? (idem K1) <i>An-Sofie Maes</i>	KIDIES Een thema-les waar ouders en kleuters samen turnen (idem K4) <i>Kathleen Van Bakel</i>	KIDIES Een thema-les waar ouders en kleuters samen turnen (idem K3) <i>Kathleen Van Bakel</i>
L	KIDIES Springen & spelen met touwen (idem L2, K6) <i>Caroline Maes & Barbara Cnockaert</i>	KIDIES Springen & spelen met touwen (idem L1, K6) <i>Caroline Maes & Barbara Cnockaert</i>	KIDIES Bewegen op muziek (idem L4, K5) <i>Eva De Waelle</i>	KIDIES Bewegen op muziek (idem L3, K5) <i>Eva De Waelle</i>
M	G-GYM Ronde tafel gesprek: Uitwisseling good practices <i>Greet Wijkmans</i>	G-GYM Omgaan met ADHD, gedragsstoornissen en jongeren met een beperking <i>Sven De wilde</i>	G-GYM Omgaan met autisme in je les <i>Niki Van Besien en Eva Malfliet</i>	G-GYM Info en tips over DCD: aan de slag met een ervaringsgericht parcours <i>Kathy Blanchaert</i>
N	SENIOREN Seniorengym met materialen <i>Gabriela Pop</i>	SENIOREN Spelvormen voor senioren <i>Gabriela Pop</i>	SENIOREN Evenwicht en coördinatie voor senioren <i>Iris Verschoore</i>	SENIOREN Zumba Gold <i>Patricia Stroobants</i>
O	RECREA Multi SkillZ for Gym: Hoe integreer je doelgericht spelvormen in je les zonder dat het zomaar spelen wordt? (idem O2) <i>Kim De Raedt</i>	RECREA Multi SkillZ for Gym: Hoe integreer je doelgericht spelvormen in je les zonder dat het zomaar spelen wordt? (idem O1) <i>Kim De Raedt</i>	RECREA Recrea Acro: Basisdelen voor bovenpartners (idem O4) <i>Sara Peeters</i>	RECREA Recrea Acro: Basisdelen voor bovenpartners (idem O3) <i>Sara Peeters</i>

19 en 20 OKTOBER 2019 – GENT

	SESSIE 1 (9.30-10.45 UUR)	SESSIE 2 (11.00-12.15 UUR)	SESSIE 3 (13.30-14.45 UUR)	SESSIE 4 (15.00-16.15 UUR)
P	RECREA Recrea toestelturnen: Opbouw sprong half in – half uit (idem P2) <i>Dagmar Vercauteren</i>	RECREA Recrea toestelturnen: Opbouw sprong half in – half uit (idem P1) <i>Dagmar Vercauteren</i>	RECREA Escape Room en De Mol in een gymnastiekjasje (idem P4) <i>Ruth Byl</i>	RECREA Escape Room en De Mol in een gymnastiekjasje (idem P3) <i>Ruth Byl</i>
Q	RECREA Voorbeeldes handstand en variaties (idem Q2) <i>Nathalie van den Beemt</i>	RECREA Voorbeeldes handstand en variaties (idem Q1) <i>Nathalie van den Beemt</i>	RECREA Voorbeeldes rad en variaties (idem Q4) <i>Nathalie van den Beemt</i>	RECREA Voorbeeldes rad en variaties (idem Q3) <i>Nathalie van den Beemt</i>
R	RECREA Globale opbouw rondat flik (idem R2) <i>Renaat De Fleurquin</i>	RECREA Globale opbouw rondat flik (idem R1) <i>Renaat De Fleurquin</i>	RECREA Optimaliseren techniek rondat flik (idem R4) <i>Renaat De Fleurquin</i>	RECREA Optimaliseren techniek rondat flik (idem R3) <i>Renaat De Fleurquin</i>
S	RECREA Gerichte feedback als motivator voor recreatieve gymnasten (idem S2) <i>Stanny Verbeurgt</i>	RECREA Gerichte feedback als motivator voor recreatieve gymnasten (idem S1) <i>Stanny Verbeurgt</i>	RECREA Blessures vermijden bij recreanten door hen veilig en juist te leren springen en landen (idem S4) <i>Julie Huybreoek</i>	RECREA Blessures vermijden bij recreanten door hen veilig en juist te leren springen en landen (idem S3) <i>Julie Huybreoek</i>
T	DEMO Toelichting Nieuw Addendum – Acro <i>Kim Bruggeman</i>	DEMO RITMIEK als onderdeel van een DEMO-oefening <i>Anouchka Aerssens</i>		
U	ROPE SKIPPING Advanced wraps, releases, transities en manipulaties <i>Benjamin Schmitz (GER)</i>	ROPE SKIPPING Psychologische fundamenteën van motivatie toegepast op rope skipping <i>Benjamin Schmitz (GER)</i>	ROPE SKIPPING Hoe maak ik een fusion routine? <i>Loïc Mahy</i>	ROPE SKIPPING Hoe een freestyle opbouwen? <i>Benjamin Schmitz (GER)</i>
V	ROPE SKIPPING Aanleermethodes rondat salto in single rope <i>Hanna Banhegyi (HUN)</i>	ROPE SKIPPING Multiple under tricks in single rope <i>Hanna Banhegyi (HUN)</i>	ROPE SKIPPING Speed training schema's op topniveau <i>Hanna Banhegyi (HUN)</i>	ROPE SKIPPING Double Dutch turning involvements en switches <i>Hanna Banhegyi (HUN)</i>
W	ACRO Specifieke krachttraining voor onderpartners (idem W2) <i>Karen Seminc</i>	ACRO Specifieke krachttraining voor onderpartners (idem W1) <i>Karen Seminc</i>	ACRO Balans – Eenvoudige mounts bij duo's (idem W4) <i>Tom Boons</i>	ACRO Balans – Eenvoudige mounts bij duo's (idem W3) <i>Tom Boons</i>
X	ACRO Tempo – Streksalto (idem X2) <i>Laurie Philpott</i>	ACRO Tempo – Streksalto (idem X1) <i>Laurie Philpott</i>	ACRO Lenigheidsoefeningen t/m acro (idem X4) <i>Laurie Philpott</i>	ACRO Lenigheidsoefeningen t/m acro (idem X3) <i>Laurie Philpott</i>
Y	TTM Basis ballet – deel 1 <i>Chantal Tyncke</i>	TTM Basis ballet – deel 2 <i>Chantal Tyncke</i>	TTM Trampoline als hulpmiddel om elementen op vloer aan te leren <i>Veronica Hayavaya</i>	TTM Sprong: voorbereiding op Yurchenko <i>Emelyne Backaert</i>
Z	TTM Fysieke voorbereiding en lichaamscholing voor jonge gymnasten <i>Jacky Dollee (NED)</i>	TTM Training balkgymnastiek – waar leg je de focus? <i>Jacky Dollee (NED)</i>	TTM Basisbewegingen vloer <i>Jacky Dollee (NED)</i>	TTM Basisbewegingen brug <i>Jacky Dollee (NED)</i>
AA	TTJ Voorbereidend werk in de grote trampoline en de fasttrack <i>Jacques Renson</i>	TTJ Rek: Tkatchev <i>Jacques Renson</i>	TTJ Brug: Stut <i>Jacques Renson</i>	TTJ Brug: Reus <i>Jacques Renson</i>
AB	TRA Basistechniek op DMT <i>Simon Flannery (IRL)</i>	TRA DMT – schroeven in meervoudige salto's <i>Simon Flannery (IRL)</i>	TRA Trampoline: de streksprong, een 'gesloten' sprong <i>Simon Flannery (IRL)</i>	TRA Trampoline: afstoot is de basis tot succes <i>Simon Flannery (IRL)</i>
AC	TU Krachtplanning (idem AC2) <i>Claudia Van Laer & Jamie Leach</i>	TU Krachtplanning (idem AC1) <i>Claudia Van Laer & Jamie Leach</i>	TU Schroef in de reeks (idem Z5) <i>Luk Goris</i>	TU De afstoot: basis voor succes (idem Z6) <i>Luk Goris</i>
AD	TU Voorbereiden op het I-niveau (idem AD2) <i>Eva Lehoucq</i>	TU Voorbereiden op het I-niveau (idem AD1) <i>Eva Lehoucq</i>	TU Aan de slag met gymnasten I-niveau (idem AD4) <i>Claudia Van Laer</i>	TU Aan de slag met gymnasten I-niveau (idem AD3) <i>Claudia Van Laer</i>

KADERWEEKEND GYMNASTIEK

Zondag 20 oktober 2019

	SESSIE 5 (9.30-10.45 uur)	SESSIE 6 (11.00-12.15 uur)	SESSIE 7 (13.30-14.45 uur)	SESSIE 8 (15.00-16.15 uur)
A		BESTUUR Een specifieke infrastructuur voor mijn club: praktijkvoorbeelden <i>Ine Claus (JF) – Inge Doens</i>	BESTUUR Omgaan met diversiteit in de sportclub: 10 tips <i>Joan Leeflang</i>	BESTUUR Inspirerende innovatieve clubprojecten Q4Gym <i>Inge Doens</i>
B	BESTUUR Resultaten en aanbevelingen onderzoek VIVES 'Innovatief sportbestuur' <i>Ilse Vanhoorelbeke</i>	BESTUUR Resultaten en aanbevelingen onderzoek VIVES 'Lidgedbeleid in de club' <i>Ilse Vanhoorelbeke</i>	BESTUUR De funfactor van vrijwilligerswerk <i>Marianne Cap</i>	BESTUUR Verzekeringspolissen Gymfed <i>Barl Hannes</i>
C	ETHIEK Taakomschrijving 'Club-API' <i>Caroline Jannes</i>	ETHIEK Het gebruik van Social Media in de clubcontext <i>Caroline Jannes</i>	ETHIEK Toelichting en visie over ons beleid over "grensoverschrijdend gedrag" <i>Lode Grosse & Herman Huygens</i>	ETHIEK Toelichting Toolkit SGG voor clubs <i>Arne Aerts</i>
D	MEDISCH Diabetes en gymnastiek <i>Liesbeth Van Huffel</i>	MEDISCH Preventie van overbelastingsletsels (pols, elleboog, rug, knieën,...) <i>Servaes Breyne</i>	MEDISCH Eenvoudige veldtests om de werkpunten bij je gymnast op te sporen (idem D8) <i>Samuel Vandekerckhove</i>	MEDISCH Eenvoudige veldtests om de werkpunten bij je gymnast op te sporen (idem D7) <i>Samuel Vandekerckhove</i>
E	COACHING Angst overwinnen, een stapsgewijs proces (idem E6) <i>Gert-Jan De Muynck</i>	COACHING Angst overwinnen, een stapsgewijs proces (idem E5) <i>Gert-Jan De Muynck</i>	COACHING Expressie, express yourself (idem E8) <i>Mira Bancheva</i>	COACHING Expressie, express yourself (idem E7) <i>Mira Bancheva</i>
F	COACHING Redcord: One Tool to prevent, stabilize, coordinate and bring strength together (idem F6) <i>Leen Van Damme</i>	COACHING Redcord: One Tool to prevent, stabilize, coordinate and bring strength together (idem F5) <i>Leen Van Damme</i>	COACHING De 10 meest gemaakte fouten in sportvoeding <i>Tanja Callewaert</i>	COACHING Gewicht en vetmassa bij jeugdige sporters <i>Tanja Callewaert</i>
G	COACHING Hoe duidelijkheid creëren in het stretching-verhaal (idem G6) <i>Fabienne Van De Steene</i>	COACHING Hoe duidelijkheid creëren in het stretching-verhaal (idem G5) <i>Fabienne Van De Steene</i>	COACHING En Gardel (idem G8) <i>Theaterhuis Uitgezonderd + Gert-Jan De Muynck</i>	COACHING En Gardel (idem G7) <i>Theaterhuis Uitgezonderd + Gert-Jan De Muynck</i>
H	KIDIES Inspiratie met alternatief materiaal (idem J1, H6) <i>Barbara Vanderpe</i>	KIDIES Inspiratie met alternatief materiaal (idem J1, H5) <i>Barbara Vanderpe</i>	KIDIES Aan de slag met ballen (idem J2, H8) <i>Roger Fuchs & Silke Goossens</i>	KIDIES Aan de slag met ballen (idem J2, H7) <i>Roger Fuchs & Silke Goossens</i>
I	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 2 (idem I2, I3) <i>Nicole De Bock</i>	KIDIES Sportieve ontwikkelingslijn – deel 1 (idem I1, I4) <i>Christa Matthys</i>	KIDIES Peuter-ouderturnen: Hoe begin je er aan en hoe pak je het aan? (idem I8) <i>Ruth Franceus</i>	KIDIES Peuter-ouderturnen: Hoe begin je er aan en hoe pak je het aan? (idem I7) <i>Ruth Franceus</i>
J	KIDIES Jaarplan voor kleuterturnen: Waarom? Hoe? Aan de slag! (idem J6) <i>Anoek Franckaert</i>	KIDIES Jaarplan voor kleuterturnen: Waarom? Hoe? Aan de slag! (idem J5) <i>Anoek Franckaert</i>	KIDIES Een Gymbol-les: Wat is het? Waarom en hoe organiseren? (idem J8) <i>Christa Matthys</i>	KIDIES Een Gymbol-les: Wat is het? Waarom en hoe organiseren? (idem J7) <i>Christa Matthys</i>
K	KIDIES Bewegen op muziek (idem K3, K4) <i>Eva De Waele</i>	KIDIES Springen & spelen met touwen (idem L1, L2) <i>Caroline Maes & Barbara Cnockaert</i>	KIDIES Het verschil in omgaan met 'jonge' vs 'oude' kleuters (idem K8) <i>Mireille Augustijn</i>	KIDIES Het verschil in omgaan met 'jonge' vs 'oude' kleuters (idem K7) <i>Mireille Augustijn</i>
L	VOLWASSENEN Krachtoefeningen in functie van rugpreventie <i>Kristof Schroe</i>	VOLWASSENEN Inspiratie aan krachtoefeningen <i>Kristof Schroe</i>	VOLWASSENEN Tabata – intervaltraining <i>Sportwerk</i>	VOLWASSENEN Lengte voor volwassenen <i>Sofie Goegebuer</i>
M	TRENDS Initiatie slackline <i>Johan Wuyts</i>	TRENDS Mommy-baby workout <i>Eva De Waele</i>	TRENDS Initiatie ballet <i>Sofie Goegebuer</i>	TRENDS Bootcamp voor ex-gymnasten <i>Ruben Verlinden</i>
N	RECREA Recrea TRA: Hoge actieve leertijd in een les (dubbele) minitrampoline (idem N6) <i>Annelies Ghyselincx</i>	RECREA Recrea TRA: Hoge actieve leertijd in een les (dubbele) minitrampoline (idem N5) <i>Annelies Ghyselincx</i>	RECREA Recrea TRA: Memoriseren van een oefening op de trampoline voor jonge gymnasten – Hoe pak ik het aan? (idem N8) <i>Laura Lietaert</i>	RECREA Recrea TRA: Memoriseren van een oefening op de trampoline voor jonge gymnasten – Hoe pak ik het aan? (idem N7) <i>Laura Lietaert</i>

19 en 20 OKTOBER 2019 – GENT

	SESSIE 5 (9.30-10.45 uur)	SESSIE 6 (11.00-12.15 uur)	SESSIE 7 (13.30-14.45 uur)	SESSIE 8 (15.00-16.15 uur)
O	RECREA Gymstars: Helperstechnieken sprong en salto rug- en voorwaarts (idem O6) <i>Valerie Baestaens</i>	RECREA Gymstars: Helperstechnieken sprong en salto rug- en voorwaarts (idem O5) <i>Valerie Baestaens</i>	RECREA Gymstars: Helperstechnieken bij elementen aan de herenbrug en rekstok <i>Sander Raeymaekers</i>	RECREA Gymstars: Helperstechnieken bij elementen op grond <i>Sander Raeymaekers</i>
P	RECREA De basis van helperstechnieken & hoe je jouw gymnasten elkaar leert helpen (idem P6) <i>Sander Raeymaekers</i>	RECREA De basis van helperstechnieken & hoe je jouw gymnasten elkaar leert helpen (idem P5) <i>Sander Raeymaekers</i>	RECREA Partneroefeningen en teamwork integreren in je les (idem P8) <i>Sylvie Vermeirsch</i>	RECREA Partneroefeningen en teamwork integreren in je les (idem P7) <i>Sylvie Vermeirsch</i>
Q	RECREA Gymstars: Methodische opbouw fysieke voorbereiding en helperstechnieken voor (loop)kip (idem Q6) <i>Cindy Van den Abbeele</i>	RECREA Gymstars: Methodische opbouw fysieke voorbereiding en helperstechnieken voor (loop)kip (idem Q5) <i>Cindy Van den Abbeele</i>	RECREA Recrea TT: Methodische opbouw losse buikdraai, zolendraai en wippertje tot hang (idem Q8) <i>Cindy Van den Abbeele</i>	RECREA Recrea TT: Methodische opbouw losse buikdraai, zolendraai en wippertje tot hang (idem Q7) <i>Cindy Van den Abbeele</i>
R	ROPE SKIPPING Van trick tot combo (single rope) <i>Benjamin Schmitz (GER)</i>	ROPE SKIPPING Aanleermethodes push up en frog <i>Jonas Vermeulen</i>	ROPE SKIPPING Basis wraps, releases, transities en manipulaties (basisprincipes fusie) <i>Loïc Mahy</i>	ROPE SKIPPING Basis wraps, releases, transities en manipulaties <i>Benjamin Schmitz (GER)</i>
S	FREERUNNING Swings (Inleidend + gevorderd) <i>Siméon Van der Hoeven</i>	FREERUNNING Parkour mindset: van binnen naar buiten (Inleidend) <i>Wouter De Mol</i>	FREERUNNING Vrouwen in parkour <i>Rim Van der Auwera</i>	FREERUNNING Ukemi (Inleidend + gevorderd) <i>Sybre Oerlemans</i>
T	FREERUNNING Introductie tot parkour (Inleidend) <i>Florian Tanghe</i>	FREERUNNING Ingeïkkelde flips: Aanleren en spotten (Gevorderd) <i>Tim Laukens</i>	FREERUNNING Creativiteit en open taken (Inleidend) <i>Nicolas Vanhole</i>	FREERUNNING Flow (Inleidend + Gevorderd) <i>Niels Van Santen</i>
U	ACRO Tempo – Schroef (idem U6) <i>Tom Boons</i>	ACRO Tempo – Schroef (idem U5) <i>Tom Boons</i>		
V	ACRO Hoeksteun & tussenhoeksteun (idem V6) <i>Karen Seminck</i>	ACRO Hoeksteun & tussenhoeksteun (idem V5) <i>Karen Seminck</i>	ACRO Tempo – duo's delen tot catch (idem V8) <i>Philippe Van Vynck</i>	ACRO Tempo – duo's delen tot catch (idem V7) <i>Philippe Van Vynck</i>
W	RITMIK Ballet in functie van Ritmiek – beginners <i>Olga Aladinskaya (RUS)</i>	RITMIK Ballet in functie van Ritmiek – gevorderden <i>Olga Aladinskaya (RUS)</i>	RITMIK Specifieke opwarming voor Ritmiekgymnasten <i>Olga Aladinskaya (RUS)</i>	
X	TTM Samenstellen oefeningen <i>Marleen Van Dooren</i>	TTM Vrije elementen op balk, hoe begin je er aan? <i>Julie Croket</i>	TTM Methodische opbouw van reuzenzwaai aan brug <i>Joke Mertens</i>	TTM Methodiek overslag tot overslag salto op grond <i>Joke Mertens</i>
Y	TRA Trampoline: spelen met schroeven <i>Simon Flannery (IRL)</i>	TRA Trampoline: meervoudige salto's met schroeven <i>Simon Flannery (IRL)</i>	TRA Verbeteren van enkelvoudige salto's <i>Joeri De Jonghe</i>	TRA I-niveau: aanleren grond oefening en meer uitdagende bewegingen op de trampoline <i>Joeri De Jonghe</i>
Z	TU Schroef in de reeks (idem AC3) <i>Luk Goris</i>	TU De afstoot: basis voor succes (idem AC4) <i>Luk Goris</i>	TU Dubbel salto, hoe begin ik eraan? <i>Luk Goris</i>	TU Moeilijke einddelen <i>Luk Goris</i>
AA	TU Handig tempen (idem AA6) <i>Claudia Van Laer & Jamie Leach</i>	TU Handig tempen (idem AA5) <i>Claudia Van Laer & Jamie Leach</i>	TU Creative opwarmingen voor tumblers (idem AA8)	TU Creative opwarmingen voor tumblers (idem AA7) <i>Ruth Byl</i>

 Meer info over de inhoud van de sessies kan u raadplegen op www.gymfed.be